Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: LIAM ANDRES MORA BALLEN	Edad (años y meses): 4 AÑOS
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Liam disfruta participar en las experiencias propuestas en el espacio de Open Lab de Representación e Investigación. Durante el juego libre crea e imagina diferentes escenarios, como casas, utilizando diversos materiales y atuendos relacionados con las profesiones. Se muestra interesado por explorar y construir a partir de su creatividad e imaginación. Interactúa con sus compañeros durante las actividades y espacios de juego, expresando sus ideas e intereses. Participa en las propuestas pedagógicas y comprende las indicaciones brindadas por las docentes, aunque requiere acompañamiento para mantener la atención y seguir algunos acuerdos establecidos. Al llegar en las mañanas disfruta compartir y jugar con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas dentro del grupo. Está fortaleciendo sus hábitos de autonomía al organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, aunque en algunas ocasiones necesita recordatorios para realizar esta acción. Es importante continuar apoyando desde casa y el jardín el fortalecimiento de normas, acuerdos y rutinas que favorezcan su participación en los diferentes espacios y momentos de la jornada. Liam continúa fortaleciendo su motricidad fina a través de actividades como modelar plastilina, utilizar escarcha, ensartar y enhebrar fichas, experiencias que contribuyen al desarrollo de su proceso gráfico y preparan habilidades necesarias para futuras producciones escritas. Después del momento de la siesta, requiere acompañamiento y recordatorios para levantarse e incorporarse nuevamente a las actividades de la jornada.

Observación:
Nombre: Melissa Ballá
Cédula: 1019123900

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Garcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: HANNA SOFIA TRUJILLO RUEDA	**Edad (años y meses):** 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	**Nivel:** pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Hanna se muestra activa y participativa en las experiencias propuestas en el Open Lab de resentación e investigación, utilizando diferentes elementos y materiales que tenemnos en este espacio, compartiendo de manera adecuada con sus compañeros. Durante las actividades con fichas en grupos pequeños, disfruta realizar conteo del uno al cinco e invita a otros niños a participar. Además, identifica claramente los colores y reconoce adecuadamente las partes de su cara y cuerpo, demostrando concentración al representarlas gráficamente.

Se evidencia una actitud positiva frente al trabajo en grupo y disposición para interactuar con sus compañeros durante las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades de convivencia y participación.

Hanna ha presentado avances en su proceso de alimentación, teniendo en cuenta los acuerdos establecidos, ya que no se ha vuelto a evidenciar que bote la comida. Se continúa fortaleciendo el hábito de mantener una buena postura y consumir la totalidad de los alimentos, debido a que se distrae fácilmente conversando con sus compañeros. Asimismo, participa en tareas sencillas como organizar sus pertenencias al llegar en las mañanas y guardar adecuadamente su colchoneta, almohada y cobija después de la siesta.

Observación: Ninguna
Nombre: Angie Lorena Rueda
Cédula: 1019141865

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Forero	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMMA VALENTINA MARIN ALAPE	Edad (años y meses): 4 AÑOS 1 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Emma llega al salón con entusiasmo e interés por participar en juegos simbólicos, utilizando materiales, elementos y atuendos relacionados con diferentes profesiones, compartiendo de manera respetuosa con sus compañeros. Se evidencia avance en el reconocimiento y conteo de los números del uno al diez, así como en la identificación de las partes de su cara y cuerpo. En el proceso de alimentación, continúa fortaleciéndose la motivación para que consuma de manera autónoma todos los alimentos, ya que suele preferir solo algunos y comer a su propio ritmo; cuando los alimentos no son de su agrado, se distrae conversando con sus compañeros, momento en el cual se le recuerda la importancia de alimentarse saludablemente. Después de la siesta, participa activamente en tareas sencillas como organizar colchonetas, cobijas y almohadas, y al llegar al salón ubica sus pertenencias en el lugar correspondiente. Durante la salida, demuestra disposición para colaborar entregando las maletas a sus compañeros. Asimismo, logra identificar y reconocer los acuerdos establecidos en diferentes espacios de la fundación. Al realizar la asamblea participa de está ya que cuando se le pregunta que le revisa el medico cuando la llevan al médico expresa "me mila las pielnas"

Observación: mi hija llega de su jardín feliz. canta las canciones que la profe les enseña
Nombre: Luz Alape Otero
Cédula: 1020812662

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	Coordinador(a):
Patricia García	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

p

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ISABELLA CELI ENRRIQUEZ	Edad (años y meses): 4 AÑOS 1 MES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Isabella se interesa por las experiencias que se proponen en el espacio de Open Lab de representación e investigación. Participa activamente con sus compañeros en la creación de juegos libres utilizando diferentes elementos, materiales y atuendos relacionados con las profesiones. Durante las actividades de juego reconoce claramente algunos colores cuando interactúa con fichas y otros recursos pedagógicos, demostrando avances en sus procesos de observación y asociación.

Durante los momentos de asamblea, Isabella expresa sus ideas, necesidades y sentimientos de manera clara. Disfruta de los cuentos y las canciones, mostrando gran interés y facilidad para aprenderlas y recordarlas. Participa en conversaciones sencillas con sus compañeros y maestras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. En ocasiones colabora con la maestra en tareas sencillas de organización del aula. Sin embargo, cuando finaliza el momento de descanso y debe despertar, suele mostrarse molesta, lo que dificulta su participación en la organización de sus pertenencias como la almohada, la colchoneta y la cobija. Se continúa acompañando el fortalecimiento de estrategias que favorezcan su autorregulación emocional en estas transiciones.

Durante el momento de alimentación, a Isabella le cuesta seguir algunas instrucciones cortas y sencillas relacionadas con los hábitos de mesa, como mantener una postura adecuada durante el consumo de los alimentos. Frecuentemente se levanta de la silla y espera la ayuda del adulto para utilizar la cuchara, por lo que se le motiva constantemente a fortalecer su autonomía.

Observación: Se espera que Isabella con el tiempo sea capaz de comer sola y abrir sus pasas con la ayuda de sus padres y la maestra.

Nombre: Isa Celi

Cédula: 1079706562

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Forero	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ARIANA MARMOL BENITEZ	Edad (años y meses): 4 AÑOS 1 MES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Ariana disfruta realizar dibujos utilizando diferentes materiales artísticos, ya que demuestra habilidad y facilidad en este tipo de actividades. Durante estos momentos se muestra concentrada y atenta, además de escuchar y seguir las indicaciones de la maestra. Asimismo, logra identificar y ubicar de manera independiente las partes de su rostro, reconociéndolas adecuadamente.

En cuanto al proceso de alimentación, es importante continuar fortaleciendo este hábito, ya que en ocasiones se distrae fácilmente con sus compañeros durante este momento. Esta situación se ha presentado con mayor frecuencia recientemente.

En las mañanas, al llegar al salón, disfruta explorar, jugar y crear juegos simbólicos con los elementos que encuentra en el Open Lab de representación e investigación, utilizando de manera adecuada los materiales dispuestos en el espacio. Además, identifica y sigue los acuerdos establecidos cuando llega el momento de organizar y dejar cada elemento en su lugar.

Después del momento de la siesta, colabora en la organización del espacio llevando su colchoneta, cobija y almohada a su respectivo lugar. También, en diferentes momentos de la jornada, se le escucha realizar conteo hasta el número diez.

Observación: Me siento muy feliz y agradecida por que Ariana a cambiado mucho gracias profesora por educar y enseñarle a mi niña.

Nombre: Yurneis Benitez

Cédula: 1063154260

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Garcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN THOMAS LOZADA RUBIO	Edad (años y meses): 3 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Ian ha fortalecido vínculos de amistad con su compañero Liam, con quien disfruta compartir diferentes momentos de juego. Se muestra amable y participativo durante las actividades grupales, especialmente cuando realiza construcciones y comparte herramientas y materiales con sus compañeros. Demuestra gran interés por las experiencias desarrolladas en el Open Lab de representación e investigación. Expresa con entusiasmo: "A mí me gusta la construcción porque mi papá sabe", y al momento de elegir profesiones, la mayoría de veces selecciona ser "constructor". Este interés se evidencia en las actividades donde disfruta construir utilizando diferentes herramientas y materiales. Además, logra identificar y reconocer diferentes emociones, expresando cómo se siente en distintas situaciones. Durante las actividades de dibujo relacionadas con las partes de la cara y el cuerpo, Ian en ocasiones expresa: "Yo no puedo". se le brinda motivación y acompañamiento para fortalecer su seguridad y confianza en sus capacidades, logrando poco a poco participar con mayor disposición. Es importante continuar fortaleciendo la motricidad fina de Ian, ya que esto le permitirá desarrollar mayor seguridad y precisión en actividades como el dibujo. En el proceso de alimentación se continúa fortaleciendo el hábito de consumir sus alimentos de manera autónoma, motivándolo para que poco a poco logre hacerlo por sí solo.

Observación: Fortalecemos en Ian la autonomia Para que el haga las cosas por si solo.

Nombre: Sur Nohra Vargas Ausba

Cédula: 35.506.717

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Garcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HELEN SOFIA RAMIREZ AMADO	Edad (años y meses): 3 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Helen disfruta compartir con su amiga Ana Lucía cuando llega en la mañana. Se evidencia una relación positiva y afectuosa entre ambas, especialmente en juegos como "las escondidas", donde participan y fortalecen sus habilidades sociales. Además, al participar en la actividad de la ruleta de las emociones, Helen logra expresar sus sentimientos y experiencias personales, manifestando: "Yo estoy feliz porque mi mamá me lleva al parque", demostrando reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones. Durante las actividades pedagógicas, Helen realiza conteo de los números del uno al diez de manera adecuada mientras participa en juegos. También identifica y reconoce las partes de su cara y cuerpo en las siluetas propuestas para dibujar, logrando nombrarlas y señalarlas correctamente. Se interesa por las experiencias desarrolladas en el Open Lab de representación e investigación, donde participa en juegos de roles utilizando atuendos de profesiones, materiales y diferentes elementos disponibles en el espacio, fortaleciendo así su imaginación, exploración y aprendizaje significativo. En el proceso de alimentación, se ha observado que Helen presenta actualmente menor disposición para consumir sus alimentos. Anteriormente comía muy bien; sin embargo, en las últimas semanas ha disminuido el interés por terminar sus comidas, es importante continuar fortaleciendo este proceso desde casa y el jardín.

Observación:
Nombre: Edgar Andres Ramirez Ayala
Cédula: 1049400338

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Morcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadania) CC:	

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: KIMBERLY TATIANA GRACIA	Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Kimberly muestra interés por las experiencias propuestas en el espacio de Open Lab de Representación e Investigación. Participa en actividades de exploración y juego libre, utilizando diferentes materiales y recursos disponibles. Al observar la ruleta de las emociones, identifica adecuadamente los colores presentados. Asimismo, durante las actividades gráficas se muestra concentrada y comprometida con la realización de sus dibujos.

Expresa sus intereses y participa en las experiencias propuestas. Atiende a las preguntas realizadas por la maestra y responde de manera adecuada, demostrando comprensión de las indicaciones y de los elementos observados en las actividades.

Se relaciona respetuosamente con sus compañeros durante los espacios de juego libre, compartiendo materiales y participando en las dinámicas grupales. Al finalizar la siesta, colabora con tareas sencillas como organizar colchonetas, cobijas y almohadas. De igual manera, al llegar en las mañanas organiza sus pertenencias y las ubica en el lugar correspondiente, fortaleciendo progresivamente su autonomía. Kimberly continúa fortaleciendo sus procesos de autonomía durante los momentos de alimentación. Aunque requiere algunos recordatorios para utilizar la cuchara por sí misma, muestra avances graduales en esta habilidad. Se observa que es selectiva con los alimentos que consume, por lo que se continúa acompañando y motivando para ampliar la aceptación de diferentes opciones alimenticias.

Observación: En casa hemos visto mejorías en cuanto al consumo de los alimentos y la mejor recepción de indicaciones

Nombre: Angie Tatiana Bermudez Suarez

Cédula: 1006951880

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Garcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THIAGO VARGAS CALVACHE	Edad (años y meses): 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Thiago muestra interés y entusiasmo por las experiencias propuestas en el jardín. Participa activamente en el espacio de Open Lab del Constructor, donde explora, crea y transforma diferentes elementos utilizando herramientas y materiales dispuestos para reparar y construir casas de cartón. Estas experiencias favorecen su creatividad, imaginación y capacidad para resolver situaciones de manera práctica.

Expresa sus ideas, emociones e intereses de manera espontánea. Durante una actividad de representación gráfica de su familia, manifestó que decidió dibujar primero a su papá, evidenciando la capacidad de comunicar sus pensamientos y dar significado a sus producciones. Asimismo, logra expresar claramente los acuerdos y normas establecidos para los diferentes espacios y momentos de la jornada.

Thiago ingresa al salón con agrado y tranquilidad, despidiéndose de su mamá de manera positiva. Mantiene una relación cercana y afectuosa con su docente, expresando su cariño a través de abrazos y demostraciones de afecto. Se muestra respetuoso y tiene en cuenta los acuerdos de convivencia, favoreciendo una adecuada interacción con los demás.

En los momentos de alimentación, Thiago requiere motivación y acompañamiento para consumir la totalidad de sus alimentos, ya que en algunas ocasiones se muestra disperso o poco interesado en finalizar este proceso. Se continúa fortaleciendo este hábito para favorecer su autonomía y bienestar.

Observación: es muy satisfactorio ver el avance de mi hijo muchas gracias.
Nombre: Fernanda Calvache
Cédula: 1030684617.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Arcila *Profesores:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: ALISSON DAINA ORTIZ GUEVARA	Edad (años y meses): 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Alisson se muestra interesada por las experiencias que se brindan diariamente en los diferentes espacios del jardín, generando relaciones positivas con sus compañeros basadas en el respeto y el compartir. Asimismo, demuestra disposición para colaborar en tareas sencillas de su rutina, como recoger su colchoneta, cobija y almohada después de la siesta. Además de ubicar sus partencias en el lugar que corresponde, algunas veces su compañero Martin se acerca a ella y le ayuda a sacar el agua de la maleta ya que ella expresa "yo no puedo"

En cuanto al proceso de alimentación, se continúa fortaleciendo su autonomía, ya que en ocasiones presenta dificultad para consumir sus alimentos en su totalidad y de manera independiente, esperando la ayuda del adulto. Por ello, se le motiva constantemente para que logre hacerlo por sí misma. Se evidencia facilidad para aprender canciones cortas y sencillas acordes a su edad, así como para contar los números del uno al cinco.

Durante las mañanas, al llegar al salón, muestra interés por jugar y explorar en el Open Lab de representación e investigación. De igual manera, en los espacios del parque se evidencia independiente y segura al utilizar el rodadero, disfrutando activamente de esta experiencia.

Observación: Me gustaria que los otros papitos estuvieran mas comprometidos en no enviar los niños con sintomas de gripa. y asi disminuir los episodios repetitivos de malestar.

Nombre: Paola Guevara S

Cédula: 1120 577 921

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Garcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALAN JOSE JARAMILLO CORREA	Edad (años y meses): 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Alan retomó su proceso en el jardín, donde se han podido observar importantes avances en diferentes aspectos de su desarrollo. En el tema de la alimentación, durante los momentos de consumo de alimentos, se le invita a probar opciones diferentes y, en varias ocasiones, logra aceptarlas de manera positiva. Adicionalmente, se integra con mayor facilidad con sus compañeros durante los espacios de juego, evidenciándose avances en el proceso de compartir. Aunque en algunas ocasiones presenta llanto por no querer compartir materiales o juguetes, se le acompaña y se le explica la importancia de hacerlo, logrando poco a poco generar este aprendizaje.

Asimismo, se ha evidenciado que logra aceptar algunos acuerdos establecidos en el aula. Cuando se presenta alguna situación con un compañero, se le brinda acompañamiento para respirar, tranquilizarse y posteriormente dialogar sobre lo sucedido, favoreciendo que encuentre soluciones por sí mismo. En el espacio de Open Lab de representación e investigación, Alan muestra gran interés por utilizar la mayoría de los materiales y elementos dispuestos, especialmente para la creación de juego simbólico. Es fundamental apoyar a Alan en el reconocimiento, expresión y gestión de sus emociones, favoreciendo espacios donde pueda identificar sus sentimientos de manera adecuada. Asimismo, fortalecer la empatía, la validación emocional y la comprensión de que no existen emociones "buenas" o "malas", sino que todas son naturales, necesarias y hacen parte de su desarrollo emocional

Observación:
Nombre: Jhon Fredy Jaramillo Garcia
Cédula: 1094906401

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia García	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JOEL ANDRES ARRIETA MEZA	Edad (años y meses): 4 AÑOS 1 MES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Joel se muestra interesado y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en los distintos espacios de la Fundación. Explora los materiales con curiosidad y disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el juego de roles, utilizando diversos atuendos de profesiones para representar situaciones de su entorno e interactuar con sus compañeros.

Expresa sus necesidades, intereses y situaciones cotidianas de manera espontánea. Por ejemplo, comunica a la maestra aspectos relacionados con su bienestar, como cuando manifiesta: "Hoy no traje agua". Participa en conversaciones con adultos y compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.

Joel establece relaciones positivas con sus compañeros y disfruta compartir espacios de juego. Sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para fortalecer el respeto por los acuerdos de convivencia y las acciones de sus pares, favoreciendo una interacción armónica dentro del grupo.

Participa activamente en las diferentes experiencias que implican movimiento y exploración. Después del momento de descanso o siesta, en ocasiones presenta dificultad para levantarse, por lo que requiere motivación y acompañamiento para incorporarse a las actividades programadas.

Se ha observado una disminución en el apetito durante los momentos de alimentación, por lo que se le invita constantemente a consumir la totalidad de sus alimentos. Asimismo, necesita recordatorios para mantener una postura adecuada en el comedor, ya que se distrae con facilidad al interactuar y jugar con sus compañeros.

Observación: Ninguna.
Nombre: Keila Moza
Cédula 55.238.974

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Arcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANTONELA FUENTES RODRIGUEZ	Edad (años y meses): 3 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Antonela se muestra siempre interesada en las experiencias en las que utiliza materiales artísticos como marcadores, colores y crayolas para realizar sus dibujos, demostrando concentración y dedicación durante estas actividades. Además, logra identificar las partes de su rostro y ubicarlas de manera adecuada.

También evidencia avances en el conteo, logrando contar hasta el número diez. En las mañanas, al llegar al salón, se interesa por explorar y crear juego simbólico relacionado con las profesiones, utilizando los elementos y materiales dispuestos en el espacio. Durante estas experiencias, tiene en cuenta los acuerdos establecidos, especialmente cuando finaliza el tiempo de juego, participando en la organización de los materiales.

Asimismo, muestra disposición para realizar tareas sencillas como organizar su almohada, colchoneta y cobijas. De igual manera, se destaca por colaborar en la entrega de las pertenencias de sus compañeros al momento de la salida.

Observación:
Nombre: Kella Rol
Cédula: 1104014375.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Garcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAXIMILIANO PEREZ MUÑOZ	Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Maximiliano continúa fortaleciendo su participación en las experiencias pedagógicas propuestas. Debido a que generalmente llega cuando el grupo ya se encuentra en el comedor, tiene pocas oportunidades de disfrutar los espacios de exploración y juego libre en el Open Lab de Representación e Investigación, experiencias que favorecen su creatividad, autonomía y aprendizaje a través de la interacción con materiales y compañeros. Comprende las instrucciones brindadas por la docente y participa en los diálogos que se generan para recordar acuerdos y normas de convivencia. Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con la autonomía y la independencia, especialmente en la organización de sus pertenencias al llegar al salón. Asimismo, en algunos momentos requiere acompañamiento para compartir con sus compañeros en actividades de pequeños grupos, recordando los acuerdos establecidos para favorecer una convivencia armónica en los diferentes espacios de la jornada. Maximiliano continúa fortaleciendo su proceso de alimentación. Aunque en algunas ocasiones no toma la cuchara por sí mismo, requiere el acompañamiento y la motivación constante de la docente para consumir de manera autónoma la totalidad de sus alimentos. De igual forma, se sigue fortaleciendo el desarrollo de su motricidad fina mediante propuestas artísticas y de exploración con diferentes materiales.

Observación: Maximiliano ha avanzado bastante en el momento de la
Nombre: alimentación toma la cuchara por si solo y en el lenguaje ha
Cédula: avanzado de manera satisfactoria
Lirena Peños - 1.038.131.984

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Garcia	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA ISABELLA RODRIGUEZ MEDINA	Edad (años y meses): 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Mia participa en las experiencias propuestas durante la jornada, siguiendo las rutinas establecidas y demostrando comprensión de las instrucciones brindadas por la docente. Se muestra receptiva a las actividades y a los momentos de organización dentro del aula. Se comunica con la maestra y compañeros durante las diferentes actividades del día. Atiende a las orientaciones dadas y participa en los diálogos que favorecen su proceso de aprendizaje y convivencia. Mia evidencia interés por realizar tareas sencillas que favorecen su autonomía y sentido de responsabilidad. Al llegar al salón organiza sus pertenencias en el lugar correspondiente y, en algunas ocasiones, trae su botella de agua de manera independiente. Después del momento de la siesta, colabora con la docente en la organización de colchonetas, almohadas y cobijas, demostrando disposición para participar en actividades de cuidado y organización de los espacios. En relación con el control de esfínteres, se ha observado un retroceso en el proceso, ya que con frecuencia requiere cambio de ropa interior debido a que no comunica oportunamente la necesidad de ir al baño. Desde el jardín se continúa realizando acompañamiento y recordatorios constantes para favorecer este hábito. Asimismo, se ha recomendado a la familia solicitar una valoración médica y compartir esta situación con el profesional de salud.

Observación: en casa seguimos trabajando en el control de esfinteres, en que mia sea mas comunicativa, se exprese mejor, y promovemos alimentos sanos verduras y frutas.
Nombre: Katherin Hedina Tovar.
Cédula: cc 1013643377.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Hurtado	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANA SOFIA TORRES PORTILLA	Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Ana Sofía disfruta de todas las experiencias que se proponen diariamente, participando de manera armónica y mostrando gran interés por las actividades. Frecuentemente pregunta a la maestra: "Profe, ¿hoy qué vamos a hacer?", lo que evidencia que logra identificar y reconocer las rutinas diarias del Jardín. Durante las asambleas, es una de las niñas que más participa, expresando sus ideas y puntos de vista. Además, logra identificar y reconocer las partes de su rostro, representándolas gráficamente en dibujos de caras. En una de las conversaciones manifestó: "Cuando me llevan al médico me revisan todo el cuerpo para que esté bien, y me lleva mi mamá", demostrando comprensión y relación de sus experiencias cotidianas. En su proceso gráfico se evidencia interés y gusto por el dibujo, ya que se concentra durante las actividades y, en ocasiones, solicita más marcadores de diferentes colores para realizar creaciones como arcoíris. En cuanto al proceso de alimentación, es importante continuar fortaleciendo hábitos que favorezcan el consumo completo de sus alimentos, ya que con facilidad se distrae y requiere recordatorios para continuar utilizando la cuchara. Después de la siesta, colabora con la maestra recogiendo y organizando las colchonetas, cobijas y almohadas. Asimismo, disfruta explorar e investigar con los elementos y materiales disponibles en el Open Lab, haciendo uso de los atuendos y recursos que se encuentran en este espacio.

Observación: Ninguna todo Super bien
Nombre: Yamile A Portilla Pardo
Cédula: 52876014 Bta

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia Torres	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARTIN ATUAN BOCANEGRA GONZALEZ	Edad (años y meses): 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Martín llega al jardín con una actitud positiva y alegre. Cada mañana busca acercarse a la docente para recibir su saludo, mostrando agrado y confianza al iniciar la jornada. Se interesa por las experiencias propuestas en el espacio de Open Lab de representación e investigación donde crea sus propios juegos de manera libre utilizando diferentes materiales, elementos y atuendos relacionados con las profesiones, favoreciendo así su imaginación y creatividad.
En el área del lenguaje se han observado avances progresivos en su proceso comunicativo. Participa en interacciones con sus compañeros y docentes, expresando sus ideas e intereses.

Es importante continuar con las terapias por la EPS y mantener el acompañamiento de la mamá mediante estrategias que fortalezcan su desarrollo del lenguaje en casa como la lectura de cuentos.
Martín organiza sus pertenencias en el lugar correspondiente al llegar al salón, fortaleciendo progresivamente su autonomía. En los espacios de juego y convivencia continúa aprendiendo a compartir con sus compañeros; sin embargo, en algunos momentos puede mostrarse un poco brusco en sus interacciones. Por esta razón, se dialoga constantemente con él sobre los acuerdos y normas que favorecen una convivencia respetuosa en los diferentes espacios de la jornada.
Durante los momentos de alimentación, Martín requiere acompañamiento y motivación para consumir la totalidad de sus alimentos, ya que suele mostrarse selectivo frente a algunas preparaciones. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos relacionados con una adecuada postura al momento de comer y con la realización de este proceso de manera cada vez más independiente.

Observación: Se sigue realizando acompañamiento en sus terapias y mas independencia en la alimentación
Nombre: Jackly Gonzalez
Cédula: 1083902736

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Patricia García	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JACOBO ALEAN PENNA	Edad (años y meses): 4 AÑOS 1 MES
Fecha de la observación: 29 DE MAYO 2026	Nivel: pre jardín D

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de mayo se continúa fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de ceibas D la construcción y el cumplimiento de acuerdos en los diferentes espacios del jardín, promoviendo el respeto, la convivencia y la participación. Asimismo, se dio continuidad a los procesos de exploración e investigación en el salón de Open Lab de representación e investigación, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión de ideas. De igual manera, se realizaron nuevamente rotaciones por los diferentes ambientes de los Open Lab, brindando experiencias significativas que potencian de manera integral las habilidades del desarrollo, como la comunicación, la motricidad, el pensamiento, la autonomía y las relaciones sociales.

Jacobo llega cada día al salón de manera tranquila y demuestra una actitud positiva frente a las rutinas diarias. Se le facilita colaborar con tareas sencillas, como guardar sus pertenencias en el lugar correspondiente y ayudar a organizar la almohada, la colchoneta y la cobija después del momento de la siesta. Además, se observa que durante este espacio logra descansar adecuadamente.

En los diferentes momentos de interacción comparte con sus compañeros y establece diálogos con ellos, fortaleciendo sus relaciones sociales y mostrando mayor confianza y seguridad en sí mismo.

Jacobo se muestra cada vez más expresivo al comunicar sus necesidades, intereses e ideas. Durante las asambleas participa cuando se le realizan preguntas, respondiendo a la maestra con mayor seguridad y demostrando interés.

Participa con entusiasmo en las experiencias propuestas en el espacio de Open Lab de representación e investigación. Sigue instrucciones sencillas durante las actividades y demuestra interés por explorar y aprender. Asimismo, logra identificar algunos números y realizar conteos sencillos, evidenciando avances en sus procesos de pensamiento y aprendizaje.

Observación:
Nombre:
Cédula: 1076868512

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

Powered by CamScanner